

# CENTRUM VOLNÉHO ČASU DÚHA

Koperníkova 24, 920 01 HLOHOVEC



## VÝCHOVNÝ PROGRAM

*„ Smiech je najkratšia vzdialenosť medzi dvoma ľuďmi“*

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Telefón	033/ 73 420 82, 73 420 84
Fax	033/ 73 420 83
E – mail	<a href="mailto:duhahc@stonline.sk">duhahc@stonline.sk</a>
Web stránka	<a href="http://www.cvcduha.sk">www.cvcduha.sk</a>
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	16.12.2013
Dátum prerokovania v rade ŠZ	12.12.2013
Platnosť výchovného programu	od 20.12.2013
Zriaďovateľ	Mesto Hlohovec M. R. Štefánika 1 920 01 Hlohovec

Mgr. Lucia Kováčová  
riaditeľka CVČ Dúha

# **1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**

## **1.1. Charakteristika školského zariadenia**

Centrum voľného času Dúha v Hlohovci je mestská rozpočtová organizácia. Sídli v prenajatých priestoroch v objekte ZŠ na Koperníkovej ulici. Má v prenájme 4 miestnosti / zborovňa, riaditeľňa, učebňa, posilňovňa / , 1 chodbu a pre športové účely aj telocvičňu.

Chodba bola predelená sadro-kartónovou stenou, čím vznikla ďalšia miestnosť, ktorá sa využíva ako sklad.

Hlavnou úlohou CVČ Dúha je vytvárať podmienky na výchovno–vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež do 30 rokov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Svojou širokou ponukou rôznych kultúrnych, športových a osvetových podujatí sa nemalou mierou podieľa na efektívnom a cieľavedomom trávení voľného času obyvateľov Hlohovca a jeho okolia. Dáva priestor na realizáciu záujmovej činnosti detí a mládeže, ktorá významnou mierou napomáha rozvoju jedinca a prispieva k jeho osobnému i spoločenskému rozvoju a uplatneniu. Slúži telesnému a duševnému rozvoju, rozširovaniu celkového kultúrneho a vzdelanostného obzoru človeka, tvorí významnú náplň jeho voľného času, je zdrojom uspokojenia a radosti, teda sebarealizácie.

CVČ Dúha svojimi hodnotnými a pozitívne zameranými aktivitami ponúka mladým ľuďom alternatívu trávenia voľného času a odpútava ich pozornosť od sociálno – patologických javov, ktoré veľmi negatívne zasahujú do života dnešných mladých ľudí.

Činnosť CVČ Dúha je zabezpečovaná v zmysle legislatívy pre školské zariadenia : Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na daný školský rok, kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR na roky 2013 – 2020.

Výchova a vzdelávanie v slovenskej spoločnosti sa považuje v zmysle programového vyhlásenia za základný prostriedok jej ďalšieho rozvoja a rozhodujúcu podmienku jej úspešného adaptovania sa v integrujúcom európskom priestore.

## **1.2. Charakteristika klientov CVČ**

CVČ Dúha ponúka denne od 8.00 – 18,00 svoje priestory na spontánnu činnosť deťom, mládeži ale aj dospelým záujemcom, ktorí majú možnosť zacvičiť si v posilňovni, zahrať stolný tenis, stolný futbal, biliard, v spoločenskej miestnosti sa môžu venovať spoločenským hrám, sledovať filmy a pod.

Pravidelná činnosť sa uskutočňuje prostredníctvom záujmových útvarov . Tieto útvary pracujú v učebniach CVČ, v telocvični ZŠ na Koperníkovej ulici, v telocvični ZŠ na ulici A. Felcána, v telocvični na ZŠ M. R. Štefánika, v telocvični Gymnázia I. Kupca, na futbalovom ihrisku FC Slovan, v priestoroch MŠ okresu Hlohovec / výučba anglického jazyka /.

Veková hranica našich klientov sa pohybuje od 4 – 30 rokov. Sú to deti, mládež ale aj dospelí z Hlohovca a jeho širokého okolia.

### 1.3. Dlhodobé projekty a programy CVČ

V súčasnosti CVČ Dúha zatiaľ nie je zapojené do žiadneho dlhodobého programu ani projektu. Zapájame sa do krátkodobých projektov, ktorých vyhlasovateľmi sú Mesto Hlohovec, TSK, MŠ SR.

Našou prioritou je vytvoriť podmienky na možnosť zapojenia sa nášho zariadenia do dlhodobých projektov / dobrovoľníctvo.../

### 1.4. Spolupráca CVČ s inými subjektmi

CVČ je súčasťou širokého spektra verejných, štátnych i neštátnych subjektov, ktoré realizujú výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže a v záujme ktorých je aktívna spolupráca všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času v meste a regióne.

Spolupráca CVČ so školami a školskými zariadeniami v okrese Hlohovec, s organizáciami štátnej a verejnej správy, občianskymi združeniami detí a mládeže, informačnými centrami mladých, športovými a kultúrными zariadeniami a metodickými pracoviskami je založená na princípoch rovnocenného partnerstva. Ťažisko spolupráce spočíva vo vzájomnej výmene programov, v spoločných projektoch, v spoločnom organizovaní veľkých a náročných podujatí, v získavaní a výmene kvalifikovaných vedúcich špecializovaných útvarov, odborných poradcov, lektorov a spolupracovníkov, príprave vedúcich a ďalších pracovníkov s deťmi a mládežou, a vo vzájomnom informovaní o ponuke zaujímavých podujatí jednotlivých spolupracujúcich subjektov.

Účelná a odporúčaná je spolupráca s Iuventou, organizáciou Ministerstva školstva SR, ktorá zhromažďuje a spracováva informácie o činnosti rôznych subjektov, aktívnych v oblasti práce s deťmi a mládežou v Slovenskej republike a v zahraničí, zabezpečuje rozvoj práce s deťmi a mládežou formou výskumných a vzdelávacích aktivít a podporuje mobilitu detí a mládeže a prácu s deťmi a mládežou na medzinárodnej úrovni.

Pri organizovaní okresných kôl predmetových olympiád a športových súťaží spolupracujeme s Okresným úradom – odborom školstva v Trnave. Organizujeme všetky predmetové olympiády pre okres Hlohovec ako aj všetky okresné kolá športových súťaží pre ZŠ, SŠ.

### 1.5. Propagácia činnosti CVČ

CVČ svoje aktivity smeruje k občanom mesta a veľmi úzko spolupracuje s regionálnymi médiami:

- informácie o pripravovaných aktivitách v HTV, v časopise Život v Hlohovci a Hlohovecko, na oficiálnych stránkach mesta, na [www.hcregion.sk](http://www.hcregion.sk), na našej webovej stránke
- prostredníctvom plagátov v školách a nástenkách v meste
- filmová dokumentácia z podujatí
- fotogaléria na webovej stránke CVČ
- fotodokumentácia z podujatí na nástenkách v meste a v priestoroch CVČ

## 1.6. Ciele CVČ

Poslaním CVČ je motivovať, podporovať a viesť deti, mládež a dospelých k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času a to širokou ponukou aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom.

CVČ napĺňa svojou výchovno-vzdelávacou činnosťou ciele, stanovené v § 4 Školského zákona. Zároveň si kladie tieto strategické ciele rozvoja organizácie:

1. Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostredie.
2. Nadviazať na najlepšie skúsenosti a tradície a rozšíriť a skvalitniť ponuku záujmovej činnosti.
3. Podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti každého jedinca
4. V spolupráci so ZŠ na Koperníkovej ulici získať pre našu činnosť ďalšie priestory a tak skvalitniť a rozšíriť ponuku našej činnosti.

Hlavné ciele CVČ sú:

1. Vychovať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti
2. Zlepšiť finančné zabezpečenie prostredníctvom zapojenia sa do grantových programov.
3. Stabilizovať návštevnosť v záujmových útvaroch.
4. Vytvoriť personálne podmienky na rozvoj prírodovedno - environmentálnej oblasti záujmovej činnosti
5. Podporiť spoluúčasť mládeže na formovaní politiky štátu, regiónu a obce.

## 1.7. Kompetencie klienta CVČ

Kompetencie sa v procese výchovno - vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Mládež si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti v CVČ. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno – vzdelávacím procesom počas pobytu mladého človeka v CVČ.

Klient CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho pobytu dochádzky do CVČ.

### Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

### Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### **Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- je schopný vymedziť svoje postavenie v skupine
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením a rešpektuje ich
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- má záujem participovať na veciach verejných
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- rozoznáva, čo je správne a čo nesprávne
- vie a má záujem diskutovať o problémoch, má primerané právne vedomie

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

### **Kompetencie riešiť problémy**

- dokáže odhadnúť, analyzovať a zhodnotiť situáciu
- vie vystihnúť príčiny problému
- vie argumentovať
- odhaduje dopady jednotlivých riešení
- navrhuje a realizuje riešenia prospešné pre komunitu

- vie diskutovať, obhajovať svoje návrhy ale aj prijímať kompromisy
- dokáže priznať inému pravdu
- je úprimný

### **Kompetencie k používaniu informačno-komunikačných technológií**

- dokáže obsluhovať počítač a prislúchajúce periférne zariadenia
- ovláda a v praxi využíva prácu s kancelárskym a grafickým softvérom
- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- pri práci s IKT vie dodržiavať psychohygienické zásady
- vie používať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať s využitím internetu (e-mail, chat, skype, icq)

### **Kompetencie k iniciatívnosti a podnikavosti**

- dokáže si vybrať kvalitný tím a manažovať ho
- dokáže využiť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti na úspešnú realizáciu úloh
- dokáže rozlišovať podstatné od nepodstatného
- dokáže sa orientovať v aktuálnych trendoch a využívať ich

## **2. Formy výchovy a vzdelávania**

### **2.1. Pravidelná záujmová činnosť**

Hlavnú náplň činnosti CVČ tvorí pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch – krúžkoch, kluboch. ZÚ sú vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Úlohou pravidelnej činnosti je podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich schopnosti a zručnosti a zároveň dať priestor na rozvíjanie svojich záujmov.

Ako vedúci záujmových útvarov v oblastiach, ktoré odborne nepokrývajú interní pedagogickí zamestnanci, pôsobia externí vedúci ZÚ. Externí zamestnanci sú odborne spôsobilí viesť dané záujmové útvary.

Formou pravidelnej záujmovej činnosti pracuje aj Klub CVČ. Poskytuje deťom a mládeži možnosť stretávať sa a zaujímavo a bezpečne tráviť svoj voľný čas. Je im k dispozícii kvalitne vybavená posilňovňa, 2 biliardové stoly, 2 stoly na stolný futbal, 3 stolnotenisové stoly, spoločenská miestnosť / pozeranie DVD, neformálne rozhovory.../

Každoročne sa snažíme ponúknuť nové – atraktívne záujmové útvary, o ktoré majú naši klienti záujem. V poslednom období sa do popredia dostáva Florbal, ktorý zaznamenal veľký nárast záujemcov. Je to pomerne mladý šport, ktorý sa hrá s hokejkou a plastovou loptičkou.

Vysokú úroveň ZÚ treba naďalej udržiavať najmä zlepšovaním materiálne – technického vybavenia a aplikáciou nových foriem pedagogickej práce.

## **2.2 Príležitostná záujmová činnosť**

Pod týmto pojmom rozumieme záujmovú činnosť, ktorá je organizovaná jednorázovo a má rozmanitý charakter. Táto činnosť ponúka deťom a mládeži možnosť zaujímavého trávenia voľného času na základe vlastného výberu z ponuky podujatí.

Príležitostná ZČ je vhodnou formou propagácie činnosti CVČ a získavania nových členov záujmových útvarov, čomu treba podradiť úsilie pri jej zabezpečovaní. CVČ organizuje podujatia s dlhodobou tradíciou / Michalský beh do kopca, Jarný beh, Benefičný koncert, Dúhafest.../, ale aj iné, s cieľom osloviť čo najväčší počet záujemcov. Sú uskutočňované podľa mesačného plánu, ale aj podľa požiadaviek zriaďovateľa a podľa aktuálnej potreby.

CVČ bude spoluorganizátorom podujatí, ktoré organizujú: Mesto Hlohovec, MsKC Hlohovec, Mestská knižnica Hlohovec, HTV, Cyklistický spolok Žilina, Národný ústav regionálneho zdravia Trnava, SČK, SAŠŠ, OÚ – odbor školstva, Trnavské osvetové stredisko, TTSK, základné a stredné školy v Hlohovci...

V rámci spolupráce prispieva CVČ k organizácii takýchto podujatí svojim materiálным, priestorovým a personálnym vybavením.

## **2.3. Spontánna záujmová činnosť**

Spontánna záujmová činnosť má významné postavenie v našej práci. Vychádzajúc z nie vždy veľkého záujmu mládeže o pravidelnú, organizovanú činnosť v záujmových útvaroch je to perspektívna forma práce. Nevnučuje mladým ľuďom spôsob trávenia voľného času ale ponúka priestor na uskutočňovanie vlastných záujmov zabezpečením podmienok naň.

Ako spontánnu činnosť CVČ ponúka deťom, mládeži, ale aj dospelým záujemcom možnosť neorganizovane tráviť svoj voľný čas v našich priestoroch / môžu navštíviť posilňovňu, zahrať si stolný futbal, stolný tenis, biliard.../.

## **2.4. Organizácia súťaží a predmetových olympiád**

Na základe poverenia Okresným úradom – odborom školstva v Trnave CVČ organizuje všetky okresné kolá predmetových olympiád, recitačné a spevácke súťaže.

V spolupráci so Slovenskou asociáciou športu na školách CVČ organizuje všetky okresné kolá športových súťaží pre ZŠ, SŠ a školských zamestnancov. V niektorých športoch sme organizátormi aj krajských kôl resp. majstrovstiev Slovenska.

## **2.5. Prázdninová činnosť**

Počas jesenných, vianočných a veľkonočných prázdnin organizujeme aktivity v CVČ – sú to aktivity o ktoré majú naši návštevníci záujem. Organizujeme napr. stolnotenisový turnaj, florbalový turnaj, pracujeme v tvorivých dielnach...

Počas letných prázdnin naše zariadenie ponúka 1 pobytový tábor a ostatné týždne ponúkame prímestské tábory .

## **3. Tematické oblasti výchovy**

### **3.1. Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedávania
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- dokázať pracovať s počítačom a využívať ho pri riešení úloh
- dorozumieť sa a komunikovať v cudzom jazyku

### **3.2. Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a klube
- prejavovať úctu k rodičom, pedagógom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím a spolupracovať pri ich integrácii do spoločenského života
- rozvíjať a propagovať rasovú toleranciu
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- vytvárať podmienky na integráciu rómskej mládeže do spoločnosti

### **3.3. Pracovno-technická oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- zostavovať modely a prezentovať ich



### **3.4. Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznať negatívne dôsledky zanedbania ochrany životného prostredia
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a k ochrane nášho ekosystému
- poznať chránené rastliny a živočíchy v miestnom okolí
- rozvíjať asertívne správanie k ľuďom s nízkym ekologickým cítením

### **3.5. Esteticko-výchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

### **3.6. Telesná a športová oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť celoživotnú potrebu telesného a duševného rozvoja
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- poznať základné princípy zdravého spôsobu života
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- rozvíjať olympijské myšlienky
- poznať negatívne dôsledky konzumného spôsobu života

## **4. Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v CVČ Dúha je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky.

## **5. Personálne zabezpečenie**

Počet zamestnancov :	pedagogickí -	7
	nepedagogickí -	1 / samostatný referent ŠZ / 1 / upratovačka – na dohodu /
Kvalifikačné predpoklady :	úplné stredné odborné -	3 vychovávatelia
	vysokoškolské I.stupňa -	1 vychovávateľka
	vysokoškolské II.stupňa -	3 vychovávatelia

## **6. Materiálno – technické a priestorové podmienky CVČ**

CVČ sídli v prenajatých priestoroch v objekte ZŠ na Koperníkovej ulici. Má v prenájme 4 miestnosti / zborovňa, riaditeľňa, učebňa, posilňovňa / , 1 chodbu a pre športové účely aj telocvičňu.

Chodba bola predelená sadro-kartónovou stenou, čím vznikla ďalšia miestnosť, ktorá sa využíva ako sklad.

Materiálne vybavenie CVČ je v súčasnosti na dobrej úrovni. Priestory sú vybavené moderným a funkčným nábytkom, takisto sú vybavené výpočtovou technikou pre činnosť vychovávateľiek, administratívy a riaditeľky CVČ. Každoročne sa nám darí modernizovať posilňovňu novými prístrojmi .

Jedným z limitujúcich faktorov našej činnosti je nedostatok priestorov. Dúfame, že v spolupráci s vedením ZŠ na Koperníkovej ulici získame v budúcnosti ďalšie priestory pre našu činnosť.

## **7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

CVČ zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí a mládeže pri výchovno-vzdelávacej činnosti a poskytuje im potrebné informácie k zaisteniu bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem. CVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory CVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne aj zamestnancami CVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré CVČ využíva na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú a dezinfikujú. V priestoroch CVČ je zakázané fajčiť, používať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objekte sú označené únikové východy, budova je vybavená lekárničkou a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v CVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Naši klienti sú zároveň chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok CVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy. Zamestnanci CVČ sú pravidelne preškolení bezpečnostným technikom.

## **8. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia členov žiakov**

Priebežne sa budú kontrolovať a vyhodnocovať pokroky, prípadne problémy pri osvojovaní si základných kompetencií a pri plnení cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy.

Hodnotenie výsledkov členov CVČ bude jednak neformálne v rámci stretnutí záujmových útvarov prostredníctvom individuálnej pochvaly, povzbudenia, motivačného rozhovoru, spätná väzba atď. a jednak formálne pri vyhodnocovaní súťaží či odmeňovaní úspešnej reprezentácie CVČ.

Cieľom hodnotenia bude motivovať člena ZÚ k lepším výkonom, samostatnosti, k aktívnej a prospešnej činnosti.

Hlavnou úlohou je vytvoriť pozitívnu klímu pre prácu detí a mládeže v záujmových útvaroch ako aj na spontánnu činnosť v našich priestoroch.

## **9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ**

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorá spočíva v kontrole :

- výchovno – vzdelávacieho procesu
- pedagogickej dokumentácie
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov CVČ
- stavu členov v záujmových útvaroch
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ZÚ

Realizuje sa formou pozorovania / hospitácie /, rozhovoru s vedúcim ZÚ, hodnotenia. Pedagogický zamestnanec sa hodnotí ďalej v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, získavania sponzorských príspevkov...

Hodnotenie : slovné na pracovnej porade, písomne na pedagogickej rade, finančná mimoriadna odmena, osobné hodnotenie...

## **10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Vzdelávanie pedagógov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštúcií

/ vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá, IUVENTA, ponuka kurzov UIPŠ-ŠVS Piešťany.../

CVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych foriem vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj pedagogický rozvoj ako proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

## **11. Výhovné štandardy CVČ**

### **Vzdelávacia oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

### **Spoločensko-vedná oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/ záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Úspechy slovenských športovcov, umelcov, detí vo svete	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare

### **Pracovno-technická oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť, čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú

	prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/ záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar – turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia